



Elaboración de Proyectos Sociales de Extensión Universitaria

Edición 2021

Organizan

Unidad de Promoción y Desarrollo de la Extensión Universitaria y Actividades en el Medio, y
Unidad de Sociología de la Salud, Departamento de Medicina Preventiva y Social.
Facultad de Medicina, Universidad de la República.

Docente responsable

- Prof. Adj. Dra. Ana Gossweiler

Docentes coordinadores

- Prof. Adj. Dra. Ana Gossweiler
- Aste. Gabriel Barrero
- Aste. Josefita Santana
- Ayud. Dra. Victoria Tambasco
- Ayud. Corina Espinosa

Dirigido a estudiantes, docentes, funcionarios/as TAS y egresados/as de las Escuelas y Facultades del área Salud:

- Escuela de Nutrición
- Instituto Superior de Educación Física
- Facultad de Psicología
- Facultad de Enfermería
- Facultad de Medicina
- Carrera Dr. en Medicina
- Escuela de Parteras
- Escuela Universitaria de Tecnología Médica
- Facultad de Odontología

Fecha de comienzo: 4 de agosto de 2021

Fecha de finalización: 6 de octubre de 2021

Día y hora: miércoles de 17:00 a 20:00 hrs.

Modalidad: bimodal (virtual-presencial)

Matrícula: Sin costo (cupos limitados)

Carga horaria total: 60 hs.

La carga horaria total se distribuye de la siguiente manera:

- **Talleres:** Cada clase-taller se compone de 3 horas presenciales de trabajo (27 hrs.) y 2 horas de lectura y trabajo domiciliario (18 hrs.).
- **Experiencia en territorio:** 6 hs.
- **Trabajo final:** El trabajo final implicará 9 hrs. de trabajo domiciliario y en equipo. Los equipos se conformarán en la primera instancia taller, por afinidad y de acuerdo al número de participantes.

Objetivos

Objetivo general

- Brindar herramientas para la elaboración de proyectos sociales de extensión universitaria.

Objetivos específicos:

- Contribuir a la reflexión en torno a la función de Extensión en el marco de la Universidad de la República.
- Promover conocimientos y herramientas teórico-metodológicas vinculadas a los procesos de intervención social “crítica”.
- Vincular la extensión crítica con los conceptos de salud, determinación social y promoción de la salud.
- Estimular el trabajo colaborativo e interdisciplinario de los participantes.

Contenidos y bibliografía

El Curso Elaboración de Proyectos Sociales de Extensión Universitaria, edición 2021, constituye un ámbito, orientado al área salud, en el que se promueve la incorporación de conocimientos y herramientas teórico-metodológicas para la concepción y formulación de proyectos de intervención social de extensión universitaria. Se propone estimular, en los/las participantes, una formación integral, crítica y reflexiva en relación al vínculo Universidad-Sociedad, concebida como parte esencial del ser universitario.

A partir de la metodología taller y de la conformación de equipos de trabajo, se estimula a identificar temas, necesidades, actores y territorios concretos a efectos de concebir potenciales problemas de intervención; orientados, preferentemente, a atender los efectos socio-sanitarios generados por la pandemia por COVID-19. Lo trabajado a lo largo del curso se materializa en la formulación de perfiles de proyectos de extensión universitaria.

Se busca combinar las actividades de aula (virtual/presencial) con al menos una salida de campo para que los/las participantes se enfrenten a una situación social particular y concreta a partir de la cual pensar potenciales problemas de intervención. La experiencia de campo, además, posibilita articular los conceptos teórico-metodológicos abordados en el curso.

El curso se estructura en seis módulos temáticos y nueve instancias de talleres, según las características que se detalla a continuación:

MÓDULO 1 - La Extensión universitaria. Perspectiva histórica y actual

Contenidos temáticos

- La extensión en el marco de la Universidad latinoamericana.
- Perspectiva histórica sobre la extensión en la Universidad de la República.
- Debates actuales sobre la extensión en el Uruguay.
- Extensión e integralidad en el proceso de la Segunda Reforma Universitaria.
- Integralidad: el desafío de articular funciones, disciplinas y saberes universitarios y no universitarios.
- Modelos de Universidad y Extensión.

Bibliografía

- Arocena, R., Álvarez, E.; Rodríguez, N.; Romano, A.; Sutz, J.; Tommasino, H. (2011): "Integralidad: tensiones y perspectivas". Cuadernos de Extensión No 1 SCEAM-UR, Montevideo. Disponible en:

- http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Cuaderno_integralidad.pdf
- Bralich, Jorge (2010): “Una mirada histórica a la extensión universitaria”. En “Extensión en obra. Experiencias, reflexiones, metodologías, y abordajes en extensión universitaria”. SCEAM – UR. (Páginas 53-61)
http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Extension_en_Obra_web.pdf
 - Cano, A. La extensión universitaria en la transformación de la Universidad Latinoamericana del siglo XXI: disputas y desafíos. En “Los desafíos de la universidad pública en América Latina y el Caribe”, Adrián Acosta Silva [et.al.]. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO, 2015. p. 287-380.
 - Castro, J. & Tommasino, H. (2017): “Los caminos de la extensión en América Latina y el Caribe”. 1a de. Santa Rosa: Universidad Nacional de La Pampa.
 - De Souza Santos, B. (2010): “Universidad del Siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la Universidad”. Ed. Trilce- Extensión, Montevideo.
 - Quijano, Carlos (1928): La Reforma Universitaria. En “La Reforma Universitaria (1918-1930)”. Selección, prólogo y cronología: Dardo Cúneo. Caracas: Biblioteca Ayacucho. p.258-268.
 - FEUU (2004) “Enseñanza-Extensión, un encuentro necesario”. Ponencia presentada a las Jornadas Enseñanza-extensión: un encuentro necesario. CSEAM. CSE. Montevideo. Uruguay.
 - Programa Integral Metropolitano (2008): “De Formaciones In-diScipLinadas”. Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio - Universidad de la República. Impreso: Taller Gráfico, Uruguay. Disponible en:
http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/PIM_original_web.pdf
 - La extensión en la renovación de la enseñanza: Espacios de Formación Integral” Colección “Hacia la Reforma Universitaria” No 10. Publicaciones del Rectorado, UR, Mayo de 2010. Disponible en:
http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pagId/810#heading_2812 - “La extensión que se ve”. Audiovisual sobre extensión realizado por el Programa de Comunicación del Servicio Central de Extensión y Actividades en el medio.

MÓDULO 2 - Extensión universitaria. Perspectivas epistemológicas y posicionamiento ético

Contenidos temáticos

- Paradigmas de Conocimiento y Extensión Crítica.
- Diálogo, comunicación y aprendizaje: “diálogo de saberes”.
- Ética y praxis universitaria. Consideraciones éticas en la intervención comunitaria.

Bibliografía

- Freire, Paulo. [1970] (2000) Capítulo 2 “La concepción bancaria de la educación...” En: Pedagogía del oprimido. Editorial Siglo XXI Madrid.
- Freire, P. (1973): “Extensión o comunicación”. Siglo XXI Editores y Terra Nostra, Argentina.
- Barrero, G.; Cardozo, D.; González, M.; Grabino, V.; Viñar, M; Lamas, G. & Santos, C. (2015): “Los proyectos de extensión universitaria”. En “Cuadernos de Extensión N° 4: Formulación de proyectos de extensión universitaria”. SCEAM -UR (Páginas 13-63)
- Bordoli, E. (2010): “Aportes para pensar la extensión universitaria”. En “Extensión en obra. Experiencias, reflexiones, metodologías, y abordajes en extensión universitaria”. SCEAM – UR. (Páginas 53-61) Disponible en: http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Extension_en_Obra_web.pdf
- Carlevaro, Pablo (2009) UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD: proyección y vínculos. Revista “Reencuentro”. Universidad Autónoma Metropolitana. Xochimilco, México.
- Casas, Alejandro; González, Laura; Machado, Gustavo; Brenes, Alicia; Burgueño, Maite “Los aportes de José Luis Rebellato en la construcción de un proyecto ético político liberador”. Ponencia presentada en el Segundo Foro Latinoamericano: Escenarios de la vida social, el Trabajo Social y las Ciencias Sociales en el siglo XXI. La Plata, Argentina, 2008. Proyecto CSIC Marxismo, latinoamericanismo y ética de la liberación en la perspectiva de José Luis Rebellato.
- Programa Integral Metropolitano (2012): “Laboratorio Barrial de Experiencias”. Extensión Libros, Montevideo. Disponible en: <http://www.extension.edu.uy/node/6180> – La extensión en la renovación de la enseñanza: Espacios de Formación Integral”
- Colección “Hacia la Reforma Universitaria” No 10. Publicaciones del Rectorado – UR, mayo de 2010. Disponible en: http://www.universidad.edu.uy/renderPage/index/pagelId/810#heading_2812 – “La extensión que se ve”. Audiovisual sobre extensión realizado por el Programa de Comunicación del Servicio Central de Extensión y Actividades en el medio.

MÓDULO 3 - Extensión en el área Salud. Concepto de salud, determinación social y promoción de salud

Contenidos temáticos

- Concepción de Salud
- Salud como derecho
- Determinación social de la salud

Bibliografía

- Berterreche R, Buglioli M, Etchebarne L, Jones JM, Vainer C. Salud y enfermedad. Conceptualización y evolución histórica. Determinantes. En: Etchebarne L (comp.). Temas de Medicina Preventiva y Social. Montevideo: FEFMUR; 2001. - Allende S. Plan de Salud, Atención Médica y Medicina Social. Santiago de Chile: Ministerio de Salubridad, Prevención y Asistencia Social; 1964.
- Constitución de la República Oriental del Uruguay. Sección II: Derechos, Deberes y Garantías, Artículo 44. (27 Nov 1967). - Declaración Universal de Derechos Humanos. Artículo 25. Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas. Resolución 217. (10 Dic 1948).
- Conferencia Mundial sobre Determinantes Sociales de la Salud. Declaración política de Río sobre determinantes sociales de la salud. OMS: Río de Janeiro; 2011.
- Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud. Subsanan las desigualdades de una generación. Alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud. OMS: Ginebra; 2008.
- Hernández-Alvarez M. El concepto de Equidad y el debate sobre lo justo en salud. Rev. Salud Pública. 2008 10 (1): 72-82.
- Sen, A. ¿Por qué Equidad en Salud? Rev Panam Salud Pública. 2002; 11 (5/6).
- López O, Escudero J, Carmona L. Los determinantes sociales de la salud. Una perspectiva desde el Taller Latinoamericano de Determinantes Sociales de la Salud. ALAMES. Rev Medicina Social. 2008; 3 (4): 323-335.
- Berlinguer G. Determinantes sociales de las enfermedades. Rev. Cubana Salud Pública. 2007; 33 (1):1-14.
- Palomino P, Grande ML, Linares M. La Salud Y Sus Determinantes Sociales. Desigualdades y exclusión en la sociedad del siglo XXI. Revista Internacional de Sociología. 2014; 72 (1): 71-91.

MÓDULO 4 - Sujetos colectivos y territorio

Contenidos temáticos

- Concepto(s) de territorio(s) y actores sociales.
- Clases sociales y transformaciones territoriales.
- Mapeo de actores y cartografía social.

Bibliografía

- Falero, Alfredo (2003): "Sociedad civil y construcción de nueva subjetividad social en Uruguay: condicionamientos, conflictos, desafíos." En publicación: Movimientos sociales

- y conflictos en América Latina. José Seoane. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina. Programa OSAL. Disponible en:
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/seoane/falero.rtf>
- Santos, Milton. O retorno do territorio. En: "OSAL. Observatorio Social de América Latina". Año 6 No 16 (Junio 2005). Buenos Aires: CLACSO, 2005 Extensión Universitaria y actividades en el medio Disponible en:
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/osal16/D16Santos.pdf>
 - Garrafa V, Porto D. Bioética de Intervención. En: Tealdi JC (dir). Diccionario Latinoamericano de Bioética. Red Latinoamericana y el Caribe de Bioética. Bogotá: UNESCO; 2008. p 161 – 164.
 - Montero M. Comunidad y Sentido de comunidad. En: Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires: Ed. Paidós; 2005.
 - Sánchez A. La ideología de la "neutralidad ideológica en ciencias sociales". En: Sanchez A. Ensayos marxistas sobre filosofía e ideología marxista. Barcelona; 1983.
 - Esposito R. Communitas: origen y destino de la comunidad. 2da reimpr. Buenos Aires: Amorrortu Ed.; 2012. - Weber M. Conceptos sociológicos fundamentales. En: Weber M. Economía y Sociedad. México: Ed.Fondo de Cultura Económica; 1964. p 33.
 - Guber R. El salvaje metropolitano. Reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Barcelona: Ed. Paidós; 2004. Disponible en:
https://www.academia.edu/3166041/El_salvaje_metropolitano_reconstruccion_del_conocimiento_social_en_el_trabajo_de_campo
 - Gutierrez, P. y Villasante, T. (2006). Redes y conjuntos de acción: para aplicaciones estratégicas en los tiempos de la complejidad social. Revista Hispana para el Análisis de Redes Sociales, 11(2), 1-22. Disponible en:
<http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO0707130125A/22378>
 - Mançano, B., 2013. Territorios: teoría y disputas por el desarrollo rural. En: Novedades en población, 17, pp. 116-133. Disponible en:
<http://www.novpob.uh.cu/index.php/NovPob/article/view/52/84>

MÓDULO 5 - Aspectos metodológicos para la intervención comunitaria

Contenidos temáticos

- Construcción de la Demanda
- Comunicación y extensión
- Construcción del Problema de intervención: herramientas para la co-construcción de problemas de intervención.
- Elementos básicos de diagnóstico, planificación, sistematización y evaluación.

- Elaboración y formulación de proyectos.

Bibliografía

- Rodríguez, Alicia; Giménez, Luis; Netto, Clara; Bagnato, María José; Marotta, Cecilia (2001) De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en psicología comunitaria. Revista de Psicología, año/vol X, Número 002. Universidad de Chile. Ñuñoa Santiago, Chile pp 102-109.
- Ander-Egg, E y Aguilar Idáñez, MJ (2006): "Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales", Editorial LUMEN / HVMANITAS, Buenos Aires.
- Cano, A.; Migliario, A. (2009): "Formulación de proyectos sociales". Serie: Material de apoyo para la formulación de proyectos No1. Unidad de Proyectos SCEAM – UR, 2009.
- Jara, O. (s/fecha): "La Concepción Metodológica Dialéctica, los Métodos y las Técnicas Participativas en la Educación Popular". CEP Alforja, San José de Costa Rica.

MÓDULO 6 - Elaboración de perfil de un proyecto de extensión

Contenidos temáticos

Talleres teórico-prácticos para la formulación de un perfil de proyectos de extensión.

Bibliografía

- Barrero, G.; Cardozo, D.; González, M.; Grabino, V.; Viñar, M; Lamas, G. & Santos, C. (2015): "Los proyectos de extensión universitaria". En "Cuadernos de Extensión N° 4: Formulación de proyectos de extensión universitaria". SCEAM -UR

TABLA RESUMEN

Módulo	Taller	Fecha
1. Introducción a la Extensión Universitaria. Perspectiva histórica y actual	Taller 1	4/8
2. Perspectivas epistemológicas y posicionamiento ético	Taller 2	11/8
3. Extensión en el área Salud. Concepto de salud, determinación social y promoción de salud	Taller 3	18/8
4. Sujetos colectivos y territorio	Taller 4	1/9
5. Aspectos metodológicos para la intervención comunitaria	Taller 5 Construcción de la Demanda / Intervención comunitaria	8/9
	Taller 6 Comunicación en extensión	15/9
	Taller 7 Construcción del Problema de Intervención (Parte I)	22/9

	Taller 8 Construcción del Problema de Intervención (Parte II)	29/9
6. Elaboración de perfil de un proyecto	Taller 9 Entrega de perfil, evaluación y cierre del curso	6/10